

Riley Questions/Comments from Community

10.19.23, 6 pm

Attendance – 7 (in-person, no Zoom)

1. Salt Lake City is too expensive to live in.
2. Homes in the Riley area are not big enough for families – too many apartments.
3. Will our elementary schools still have Headstart and PreK? It is very important to Riley families that multiple programs for afterschool and preschool are at one central place.
4. Riley families rely heavily on Youth City at the Sorenson Center next door. We rely on that because the SLCSO after-school programs are not reliable. Also, there are too many times that our children have been on “waiting lists” to get into a district program like afterschool care. This must change.
5. Is the transition timeline realistic? Can we really do this WELL in 8 months (January to August of 2024)?
6. School employees and community members of the schools that are closed need to be part of the transition group and part of the decision-making process. We will embrace change if this is change done by us and not to us.
7. Transition groups need to be specific and purposeful in their work implementing everything that a receiving school needs like extra counselors and other support staff.
8. How are we really going to move libraries if more than one or two schools close?
9. We need to be clear with teachers where new students and staff will be moving about their need to be open and willing to embrace change – schools need to integrate and not try to just assimilate. We have something valuable to share too.

Riley Preguntas/Comentarios de la comunidad

19.10.23, 6:00-7:00

Asistencia – 7 (en persona, sin Zoom)

1. Salt Lake City es demasiado caro para vivir.
2. Las casas en el área de Riley no son lo suficientemente grandes para familias: hay demasiados apartamentos.
3. ¿Nuestras escuelas primarias seguirán teniendo Headstart y PreK? Es muy importante para las familias de Riley que múltiples programas para después de la escuela y preescolar estén en un lugar central.
4. Las familias de Riley dependen en gran medida de Youth City en el Centro Sorenson de al lado. Dependemos de eso porque los programas extracurriculares del SLCSO no son confiables. Además, muchas veces nuestros hijos han estado en “listas de espera” para ingresar a un programa del distrito como el cuidado después de la escuela. Esto debe cambiar.
5. ¿Es realista el tiempo de transición? ¿Podemos realmente hacer esto BIEN en 8 meses (enero a agosto de 2024)?
6. Los empleados escolares y los miembros de la comunidad de las escuelas que están cerradas deben ser parte del grupo de transición y del proceso del que toma decisiones. Aceptaremos el cambio si es un cambio hecho por nosotros y no por nosotros.

7. Los grupos de transición deben ser específicos y decididos en su trabajo, implementando todo lo que una escuela receptora necesita, como consejeros adicionales y otro personal de apoyo.

8. ¿Cómo vamos a trasladar realmente las bibliotecas si cierran más de una o dos escuelas?

9. Necesitamos ser claros con los maestros hacia dónde se moverán los nuevos estudiantes y el personal acerca de su necesidad de estar abiertos y dispuestos a aceptar el cambio: las escuelas deben integrarse y no simplemente intentar asimilarse. Nosotros también tenemos algo valioso que compartir.