

School Community Council (SCC): 5:30PM-6:30PM 9/15/22
Consejo Comunitario Escolar (SCC) : 5:30PM-6:30PM 15/9/22

In Attendance / Presentes: Nathan Humphries, Yazmin Serrato, Vivian Cifuentes, Angela Solum Elissa Stern, Pia Gonzalez (interpreter), Keslie Green, Carolyn Kinde,



<p>Connection: What are you most excited about for this school year?</p> <p>What? We work together as a school community because we love all of our families.</p> <p>Why? Reason for SCC:</p> <ul style="list-style-type: none">a) involve parents of students in decision making at the school level;b) improve the education of students;c) prudently expending School LAND Trust Program money for the improvement of students' education through collaboration among parents, school employees and the local school board; andd) increasing public awareness of:<ul style="list-style-type: none">i. school trust lands and related land policies;ii. management of the State School Fund established in Utah Constitution Article X, Section V; andiii. educational excellence <p>How?</p> <p>Meet the Principal!</p> <p>Morning Drop Off, how is it going? Rationale: We are trying to keep students safe. We have rerouted cars, so we use the roundabout to go in and out of the drop off zone. We are proposing having dotted lines so there is a lane for kids getting out and a lane for other cars pull through. Idea: have an adult on 8th west to get kids out on that sidewalk so cars could exit on the side street.</p> <p>Walking School Bus- we are promoting kids to walk to help take away the need for parents to drop kids off, also alleviating traffic in the mornings. Idea: Connect with Sorenson Center,</p>	<p>Conexión: ¿Qué es lo que más te emociona de este año escolar?</p> <p>¿Qué? Trabajamos juntos como comunidad escolar porque amamos a todas nuestras familias.</p> <p>¿Por qué? Motivo de SCC:</p> <ul style="list-style-type: none">a) involucrar a los padres de los estudiantes en la toma de decisiones a nivel escolar;b) mejorar la educación de los estudiantes;c) gastar con prudencia el dinero del Programa School LAND Trust para mejorar la educación de los estudiantes a través de la colaboración entre los padres, los empleados escolares y la junta escolar local; yd) aumentar la conciencia pública sobre:<ul style="list-style-type: none">i. tierras fiduciarias escolares y políticas de tierras relacionadas;ii. administración del Fondo Escolar del Estado establecido en la Constitución de Utah, Artículo X, Sección V; yiii. excelencia educativa <p>¿Cómo?</p> <p>¡Conoce al director!</p> <p>Entrada matutina, ¿cómo va? Justificación: Estamos tratando de mantener seguros a los estudiantes. Hemos desviado los autos, así que usamos la rotonda para entrar y salir de la zona de entrega. Proponemos tener líneas punteadas para que haya un carril para que los niños salgan y un carril para que pasen otros autos. Idea: haga que un adulto en 8th West saque a los niños a esa acera para que los autos puedan salir a la calle lateral.</p> <p>Caminar a la escuela: estamos promoviendo que los niños caminen para ayudar a eliminar la necesidad de que los padres dejen a los niños, y</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Youth City, or the neighborhood house to help with this.

2021-22 School Data: The school data (RISE and Accidence) There is a direct correlation between the Accidence proficiency data and RISE. The school did an intensive data dive on RISE and Accidence. Knowing about the correlation and the state's expectation of Riley meeting 70% of our student proficient in 5 years, the school backwards planned from there and set grade level goals accordingly. All parents agreed that was a good direction. The school did the same thing with math. The idea that was suggested is sending parents the math skills students are working on so that parents can support them from home as well.

HB 56: Elissa Stern talked about what this HB says and what Riley is doing to educate parents and families of the risky behaviors of e-cigarettes, alcohol, and tobacco use. One idea was to create a social media awareness page, where there is something presented weekly on different resources available in the community.

también aliviando el tráfico en las mañanas. Idea: Conéctese con el Centro Sorensen, City Youth o la casa del vecindario para ayudar con esto.

Datos escolares 2021-22: Los datos escolares (RISE y ACADIENCE) Existe una correlación directa entre los datos de desempeño entre ACADIENCE y RISE. La escuela realizó una inmersión intensiva de datos sobre RISE y ACADIENCE. Conociendo la correlación y la expectativa del estado de que Riley alcance el 70% de nuestros estudiantes competentes en 5 años, la escuela planeó hacia atrás a partir de ahí y estableció metas de nivel de grado en consecuencia. Todos los padres estuvieron de acuerdo en que era una buena dirección. La escuela hizo lo mismo con las matemáticas. La idea que se sugirió es enviar a los padres las habilidades matemáticas en las que los estudiantes están trabajando para que los padres también puedan apoyarlos desde la casa.

HB 56: Elissa Stern habló sobre lo que dice este HB y lo que Riley está haciendo para educar a los padres y las familias sobre los comportamientos riesgosos de los cigarrillos electrónicos, el alcohol y el consumo de tabaco. Una idea fue crear una página de concientización en las redes sociales, donde se presenta algo semanalmente sobre diferentes recursos disponibles en la comunidad.



School Community Council (SCC): 5:30PM-6:30PM 9/15/22
Consejo Comunitario Escolar (SCC) : 5:30PM-6:30PM 15/9/22

AGENDA

<p>Connection: What are you most excited about for this school year?</p> <p>What? We work together as a school community because we love all of our families.</p> <p>Why? Reason for SCC:</p> <ul style="list-style-type: none">a) involve parents of students in decision making at the school level;b) improve the education of students;c) prudently expending School LAND Trust Program money for the improvement of students' education through collaboration among parents, school employees and the local school board; andd) increasing public awareness of:<ul style="list-style-type: none">i. school trust lands and related land policies;ii. management of the State School Fund established in Utah Constitution Article X, Section V; andiii. educational excellence <p>How?</p> <p>Meet the Principal! Morning Drop Off, how is it going? Walking School Bus- 2021-22 School Data: HB 56</p> <p>Send notes home on the day of the meeting with the meeting ID.</p>	<p>Conexión: ¿Qué es lo que más te emociona de este año escolar?</p> <p>¿Qué? Trabajamos juntos como comunidad escolar porque amamos a todas nuestras familias.</p> <p>¿Por qué? Motivo de SCC:</p> <ul style="list-style-type: none">a) involucrar a los padres de los estudiantes en la toma de decisiones a nivel escolar;b) mejorar la educación de los estudiantes;c) gastar con prudencia el dinero del Programa School LAND Trust para mejorar la educación de los estudiantes a través de la colaboración entre los padres, los empleados escolares y la junta escolar local; yd) aumentar la conciencia pública sobre:<ul style="list-style-type: none">i. tierras fiduciarias escolares y políticas de tierras relacionadas;ii. administración del Fondo Escolar del Estado establecido en la Constitución de Utah, Artículo X, Sección V; yiii. excelencia educativa <p>¿Cómo?</p> <p>I. ¡Conozca al director! II. Entrega matutina, ¿cómo va? Razón fundamental tercero Autobús escolar a pie IV. Datos escolares 2021-22</p> <p>Mandar notas a casa el día de la reunión con la clave a la reunión.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------