School Community Council (SCC): 5:30PM-6:30PM 12-15-21

Zoom:<https://slcschools-org.zoom.us/j/7688512348?pwd=UjFTVm44Z3M1VWxKMHVFUjQ4clNNZz09>

In attendance: Elissa Stern, Carolyn Kinde, Alexa Benavides, Dan Aragon

|  |  |
| --- | --- |
| Connection: In what kind of world would you like to live?  What? We work together as a school community because we love all of our families.  Why? Reason for SCC:  a) involve parents of students in decision making at the school level;  b) improve the education of students;  c) prudently expending School LAND Trust Program money for the improvement of students’ education through collaboration among parents, school employees and the local school board; and  d) increasing public awareness of:  i. school trust lands and related land policies;  ii. management of the State School Fund established in Utah Constitution Article X, Section V; and  iii. educational excellence  How? **No parents attended so the agenda items will be moved to January.**  1. Utah School Grades  2. Bullying at Riley (Prevention, Investigation, Consequences)  3. Questions and Feedback | Conexión: ¿En qué tipo de mundo te gustaría vivir?  ¿Qué? Trabajamos juntos como comunidad escolar porque amamos a todas nuestras familias.  ¿Por qué? Razón del SCC:  a) involucrar a los padres de los estudiantes en la toma de decisiones a nivel escolar;  b) mejorar la educación de los estudiantes;  c) gastar prudentemente el dinero del programa School LAND Trust para mejorar la educación de los estudiantes a través de la colaboración entre los padres, los empleados de la escuela y la junta escolar local; y  d) aumentar la conciencia pública sobre:  yo. tierras de fideicomiso escolar y políticas de tierras relacionadas;  ii. administración del Fondo Escolar del Estado establecido en el Artículo X, Sección V de la Constitución de Utah; y  iii. excelencia educativa  ¿Cómo? **No asistieron padres, por lo que los puntos de la agenda se trasladarán a enero.**  1. Grados de las escuelas de Utah  2. Intimidación en Riley (Prevención, Investigación, Consecuencias)  3. Preguntas y comentarios |