

School Community Council (SCC): 5:30PM-6:30PM 12-15-21

Zoom:<https://slcschools-org.zoom.us/j/7688512348?pwd=UjFTVm44Z3M1VWxKMHVFUjQ4clNNZz09>

In attendance:

| | |
|---|---|
| <p>Connection: In what kind of world would you like to live?</p> <p>What? We work together as a school community because we love all of our families.</p> <p>Why? Reason for SCC:</p> <ul style="list-style-type: none">a) involve parents of students in decision making at the school level;b) improve the education of students;c) prudently expending School LAND Trust Program money for the improvement of students' education through collaboration among parents, school employees and the local school board; andd) increasing public awareness of:<ul style="list-style-type: none">i. school trust lands and related land policies;ii. management of the State School Fund established in Utah Constitution Article X, Section V; andiii. educational excellence <p>How?</p> <ul style="list-style-type: none">1. Utah School Grades2. Bullying at Riley (Prevention, Investigation, Consequences)3. Questions and Feedback | <p>Conexión: ¿En qué tipo de mundo te gustaría vivir?</p> <p>¿Qué? Trabajamos juntos como comunidad escolar porque amamos a todas nuestras familias.</p> <p>¿Por qué? Razón del SCC:</p> <ul style="list-style-type: none">a) involucrar a los padres de los estudiantes en la toma de decisiones a nivel escolar;b) mejorar la educación de los estudiantes;c) gastar prudentemente el dinero del programa School LAND Trust para mejorar la educación de los estudiantes a través de la colaboración entre los padres, los empleados de la escuela y la junta escolar local; yd) aumentar la conciencia pública sobre:<ul style="list-style-type: none">yo. tierras de fideicomiso escolar y políticas de tierras relacionadas;ii. administración del Fondo Escolar del Estado establecido en el Artículo X, Sección V de la Constitución de Utah; yiii. excelencia educativa <p>¿Cómo?</p> <ul style="list-style-type: none">1. Grados de las escuelas de Utah2. Intimidación en Riley (Prevención, Investigación, Consecuencias)3. Preguntas y comentarios |
|---|---|