

CARTA DEL DIRECTOR DE LA PRIMARIA RILEY



18 de enero, 2017

Tema de la Semana: Los resultados de DIBELS de medio año

Estimadas familias,

Recientemente nuestros estudiantes rindieron un examen llamado DIBELS. Esta es una abreviatura de un nombre mucho más largo, pero lo más importante que usted debe saber es que DIBELS determina si es que los niños tienen problemas con la lectura y quienes tendrán éxito con ésta.

En el Kinder, los niños no se enfrascan en la lectura actual de textos. En vez de ello en esta época del año, les pedimos identificar los sonidos principiantes de palabras e identificar la secuencia de sonidos en palabras habladas.

En el primer grado, se pide a los niños que lean palabras inventadas. Lo hacemos para averiguar si pueden decifrar palabras usando una correspondencia entre letras y sonidos. Los niños de primer grado también necesitan leer un texto de primer grado a una velocidad de 23 palabras por minuto con 78% exactitud o mejor.

En los grados del 2 al 5, se examina la velocidad y precisión de lectura en los alumnos. Se requiere un cierto número de palabras por minuto en texto del nivel correspondiente en cada nivel de grado. Se pedirá a los estudiantes que narren lo que leyeron después de haber terminado.

Los estudiantes de los grados del 3 al 5, también reciben un examen de comprensión llamado DAZE para determinar si comprenden suficientemente un texto como para elegir una palabra faltante. La palabra faltante se presenta con un intervalo de cada siete palabras más o menos.

Los puntajes totales se dividen en puntos de referencia, clasificando a los estudiantes como en nivel de grado; debajo del punto de referencia, significando que el estudiante está por debajo de lo que debería estar leyendo en este momento y que necesita intervenciones intensas para alcanzar el nivel de grado al final del año. **Para compartir esta información con ustedes, separabamos los porcentajes de los estudiantes que están leyendo al nivel esperado y los que leen debajo de dicho nivel.** Aunque esto es sólo un análisis para el éxito o dificultad de la lectura, nos da una idea acerca de quienes están teniendo dificultades y qué podemos hacer para ayudarlos.

Sírvase revisar los resultados del nivel de grado y preguntarle al maestro de su hijo en dónde queda su hijo y que se está haciendo para mantener su estado dentro del punto de referencia o para cambiar su estado al punto de referencia hasta el final del año.

Llame al 801-974-8310 para recibir más información o hacer preguntas.

KÍNDER	35% de los estudiantes están al nivel de punto de referencia o mejor.	65% de los estudiantes están debajo del punto de referencia.
PRIMER GRADO	31% de los estudiantes están al nivel de punto de referencia o mejor.	69% de los estudiantes están debajo del punto de referencia.
SEGUNDO GRADO	37% de los estudiantes están al nivel de punto de referencia o mejor.	63% de los estudiantes están debajo del punto de referencia.
TERCER GRADO	48% de los estudiantes están al nivel de punto de referencia o mejor.	52% de los estudiantes están debajo del punto de referencia.
CUARTO GRADO	29% de los estudiantes están al nivel de punto de referencia o mejor.	71% de los estudiantes están debajo del punto de referencia.
QUINTO GRADO	27% de los estudiantes están al nivel de punto de referencia o mejor.	73% de los estudiantes están debajo del punto de referencia.
ESCUELA ENTERA	35% de los estudiantes están al nivel de punto de referencia o mejor.	65% de los estudiantes están debajo del punto de referencia.
MEJORAMIENTO ESCOLAR	50% de los estudiantes lograban mejormiento típico o mejor en comparación con los demás estudiantes del país con puntajes similares.	