

PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR
ESCUELA PRIMARIA RILEY

2017-18
RESUMEN

- Tenemos una asociación con el Centro de Políticas de Educación de Utah (Utah Education Policy Center, o UEPC, por sus siglas en inglés). El UEPC también se ha asociado con la Escuela Primaria Meadowlark, la Escuela Primaria Liberty y la Escuela Primaria Bennion en Salt Lake. Ellos vienen a nuestra escuela semanalmente para apoyar el aprendizaje de los maestros y para entrenar a la administración. Visitan las clases y asisten a las reuniones. También facilitan sesiones de aprendizaje profesional con nuestros maestros. Trabajaron con los maestros durante todo el verano y continuarán haciéndolo durante todo el año escolar.
- En este momento, estamos trabajando en el **dominio** en todas las clases de Riley. El dominio es lo que se necesita para que los estudiantes comprendan el contenido del nivel de grado. Nos estamos esforzando por **compartir el objetivo/meta de aprendizaje** del día con todos los estudiantes y asegurarnos de que lo entiendan. Creemos que los estudiantes tienen derecho a saber lo que están aprendiendo y por qué es importante. Así que también tratamos de **compartir la importancia de lo que los estudiantes están aprendiendo**---en otras palabras, cómo les ayudará en sus vidas. Y por último, estamos esforzándonos por **crear lecciones interesantes para todos los estudiantes** y que las lecciones nos digan quién está comprendiendo y quién no, a fin de que podamos ayudar a aquellos que estén batallando. Esto también nos permite saber quién ya ha dominado el contenido para que podamos **darles un reto**. Enfocarse en el dominio también significa que ayudamos a los niños a ver lo que tendrán que hacer cuando hayan dominado el contenido. En otras palabras, les mostramos los criterios para el éxito. Les mostramos **cómo se ve un trabajo bien hecho para que aspiren a eso** o arreglar su propio trabajo si no se ve igual a los criterios de éxito.
- También estamos trabajando en **el clima y la cultura** para los estudiantes, los maestros y las familias. Estamos participando en un **proyecto de visitas a domicilio**, por lo que puede que se comunique con ustedes un miembro de nuestro personal a quien le gustaría ir a visitarlos a su casa. Esto es para ayudarnos a conocerles mejor a usted, a sus hijos y a la comunidad, a fin de prestarles un mejor servicio este año. También tenemos un nuevo recurso para los padres llamado **“Ready Rosie”** sobre el cual compartiremos más información en el futuro. “Ready Rosie” proporciona información para que las familias **ayuden a sus hijos en casa con conceptos académicos importantes**. Nos encantaría oír otras maneras en las que podemos hacer de Riley un lugar más acogedor para usted y su familia. Además, estamos trabajando en establecer una fuerte relación con los estudiantes y ayudarles a tener éxito **social y emocionalmente**. Tenemos un **equipo de cultura y clima** que analiza las maneras de ayudar a los estudiantes a sentirse más exitosos. También tenemos a los maestros y a nuestra consejera que trabajan a la par para enseñar habilidades sociales y emocionales como la **regulación emocional, el respeto, la responsabilidad y el autocontrol**.
- Ahora tenemos **entrenadores de tiempo completo** en lectura y artes del lenguaje, por lo que estamos trabajando para asegurar que cada maestro tenga un **contacto significativo con estos entrenadores cada semana**. Los entrenadores se sientan en las sesiones de planificación semanal y de colaboración de maestros, para ayudar a

los maestros a diseñar lecciones de calidad que se centren en el dominio. Los entrenadores luego hacen un seguimiento de estas sesiones de planificación con visitas a las clases. Ellos colaboran con los maestros en cuanto a las maneras de ayudar a los estudiantes.

- Los fondos del fideicomiso de tierras se están utilizando para apoyar la compensación para que nuestros maestros **proporcionen instrucción práctica de alta calidad en ciencias**. Esto se está haciendo a través de un equipo de acción de investigación que está examinando los problemas relacionados con la práctica y están trabajando para resolverlos. Además, el fideicomiso de tierras se utilizará para abastecer el laboratorio de ciencias y **proporcionar a los maestros los materiales y recursos** para enseñar de una manera efectiva las ciencias prácticas este año escolar. Estaremos buscando cómo compartir la responsabilidad de la enseñanza de las ciencias entre nuestros equipos de maestros, cada uno tomando algo diferente para que puedan perfeccionarlo y enseñarlo bien a todo un nivel de grado.