

Miembros Votantes Presentes: Isabel Gonzalez, Liz Ivkovich, Dmitrius Cage, Maria Gomez, Dan Aragon

Otros Empleados Presentes: Angela Solum, Elissa Stern-Kolb

Otro Presente: Samuel Hanson

- I. Conexión: ¿Cuál es su memoria mejor de su niñez?
- II. Finalizar el Plan de Tierras de Fideicomiso y la Página de Firmas: El Consejo aprobó el Plan del Tierras de Fideicomiso que dirige los fondos hacia asociaciones con Playworks (\$18,000) y Utah Education Policy Center (\$17,000) y firmó la Página de Firmas. Fondos adicionales serán usados en las metas de logros académicos.
- III. Revisar el Presupuesto: Discutimos el presupuesto y cómo son alocados los fondos de Tierras de Fideicomiso—una cantidad específica por estudiante, determinado por la legislatura del estado de Utah es repartida a base de la matrícula de estudiantes desde el 1 de octubre. El consejo fue informado de un cambio que afectará nuestra matrícula un poco (y reducirá nuestros fondos), la salida de dos de nuestras clases dedicadas a la educación especial. Otros asuntos fueron que la matrícula y presupuestos han sido afectados por la aumenta de escuelas ‘charter’ especializadas por el distrito escolar y un reporte demográfico que predice que la escuela Riley y el distrito escolar tendrán matrículas reducidas dentro de los próximos diez años. Aprendimos que el distrito da algún apoyo a nuestra asociación con el Utah Education Policy Center.
- IV. Recaudo de Fondos—Venta de Artículos de Segunda Mano: El PTO está discutiendo si deberíamos llevar a cabo una venta para recaudar fondos al final del año escolar, que daría acceso a artículos de precio barato. También hablamos sobre si deberíamos tener en práctica procesos de revisión para los recaudos en el futuro. El consejo decidió no añadir procesos de revisión para el futuro más que discutirlo entre los empleados y en la reunión del SCC. El consejo compartió preocupaciones acerca de 1: la eficacia de usar esta venta para recaudar fondos y para ofrecer artículos a precios bajos a los padres, y 2) procesos de contabilidad con respecto a los fondos recaudados por el PTO. También reconocimos que Maria Mendoza podría usar fondos adicionales en lo que ella hace para la escuela y que los fondos recaudados por el PTO la ayudarán. Apoyamos mucho a sus esfuerzos. Dan lo seguirá.
- V. Preguntas, preocupaciones:
 - a. Cambios al calendario escolar se revisan en el distrito. No hay cambios esperados en el presente.
 - b. Discutimos el horario de Segunda Taza en relación al horario del SCC a las 2:30 p.m., inmediatamente antes de terminar el día escolar.
 - c. Padres, miembros del consejo pidieron que la escuela mande un recordatorio durante los exámenes del fin de año para recordar a los niños dormir bien, comer un desayuno y llegar a tiempo.
 - d. Discutimos la seguridad durante el programa de día extendido, específicamente que los maestros siempre lleven transmisores-receptores portátiles (walkie-talkies) y aprendimos que Dan y Angela trabajarán más con los empleados del programa día extendido durante el próximo año para tener más constancia entre las intervenciones de conducta durante el día escolar y durante el día extendido.
 - e. Discutimos un asunto actual en que los padres manejan demasiado rápido por el estacionamiento durante la mañana y por la salida de clases. Con la dimisión de la maestra de educación física es mucho más difícil por las mañanas. Discutimos y rechazamos la idea de una patrulla de seguridad estudiantil. Maria Gomez se ofreció hasta el fin del año escolar como guardia de cruce escolar.
 - f. Miembros del consejo expresaron cuán importante es tener un intérprete vivo en las reuniones con padres de ESL. El consejo planeará siempre tener un intérprete de español y promocionará la disponibilidad de otros idiomas con anticipación a Liz o a Dan.