

# ESCUELA PRIMARIA RILEY

## CARTA DEL DIRECTOR

1º de febrero de 2017

Tema de esta semana: Reuniones de padres y maestros



Queridas familias:

Las reuniones de padres y maestros se aproximan. Si no han fijado una cita, por favor, háganlo lo antes posible. Pueden venir al vestíbulo de la Escuela Riley mañana en la mañana de 7:00 am a 8:30 am o de 2:30 pm a 5:00 pm. La Sra. Mendoza, nuestra Coordinadora de Participación de las Familias, ayudará a las familias a inscribirse usando las computadoras de la escuela. Si ustedes desean fijar la cita por su cuenta, pueden hacerlo desde la comodidad de su hogar utilizando este enlace:

<https://www.canyoncreeksoftware.com/scheduler/ut/slc/index.cfm>

Cuando asistan a la reunión de padres y maestros de su hijo/a, por favor, traigan anotadas algunas preguntas para el maestro/a. Claro, la reunión sólo dura 20 minutos, pero **ustedes deben sentirse libres de tomar la iniciativa para asegurarse de que saben cómo va el desempeño académico de su hijo/a.**

La mejor manera de lograr esto es **tener dos o tres preguntas preparadas** para hacerle al maestro/a de su hijo/a.

A continuación se encuentra una lista de preguntas que podrían ayudar a entender cómo va el desempeño de su hijo/a y qué apoyo se le está brindando a él/ella para que llegue a nivel de grado:

- **¿Se está desempeñando mi hijo/a a un nivel de dominio (al nivel del estándar) en las habilidades básicas? Si no es así, ¿está mi hijo/a arriba o abajo del nivel?**
- **Si su hijo/a está abajo del nivel, pregunte, “¿Cuál es el plan para ayudar a mi hijo/a a ponerse al día?” “¿Qué puedo hacer para ayudar?”**
- **¿Qué indican los puntajes de las pruebas que ha tomado nuestro hijo/a? ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?**
- **¿Podemos repasar algunos ejemplos de los trabajos de mi hijo/a? ¿Nos podría explicar su estándar para las calificaciones?**
- **¿Necesita mi hijo ayuda adicional en algún área? ¿Qué recomienda usted? ¿Cómo podemos trabajar juntos para ayudar a mi hijo/a?**
- **¿Hace mi hijo/a todos los trabajos que le asignan, incluyendo los deberes/tareas para hacer en casa?**
- **¿Mi hijo/a parece disfrutar de la escuela y se lleva bien con los compañeros de clase?**
- **¿Ha notado cambios en mi hijo/a en el transcurso del año?**

Se recomienda encarecidamente que traigan a su hijo/a a la reunión. Tendremos cuidado de niños disponible para los niños que no estén participando en las reuniones de padres y maestros, pero es de ayuda que su hijo/a esté presente para que participe al fijar las metas y sea parte de la plática en cuanto al progreso.

¡Esperamos verlos en las reuniones de padres y maestros! ¡Gracias por su apoyo!

Atentamente,  
Dr. Martin, Director