



Familias y padres se unieron al personal para desarrollar un plan sobre cómo la Escuela Primaria de Riley y sus familias pueden trabajar juntos para mejorar la participación de la familia. Nuestro plan incluye las siguientes acciones:

	Acciones para mejorar la participación de la familia	Cronograma	Persona Responsable	Evidencia del Progreso
<ul style="list-style-type: none"> Hacer de nuestra escuela un lugar más acogedor y las reuniones más accesibles y comprensibles. 	<ol style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una reunión anual con respecto a las escuelas bajo Título 1 para informar a los padres sobre los fondos y requisitos del Título 1 en un tiempo que sea conveniente para la mayoría de los padres. Llevar a cabo reuniones a diferentes horarios y días invitando la participación de los padres tal como La Segunda Taza de Café/ Padres y Pasteles/Conversaciones de la sala de estar. (Anote los horarios de su reunión aquí y en el Compacto de la Escuela y Familia para el Logro). Información relacionada a la escuela y programas de padres, reuniones y otras actividades tendrán servicios de traducción regularmente. Hacer visitas a los hogares usando el modelo del Proyecto de Visita a la Casa de Padres. Mantener un lugar dedicado para brindar oportunidades de aprendizaje a los padres, liderazgo, apoyo y celebraciones. Realizar reuniones del CCN en las tardes. Compartiremos la agenda y la información de la SCC en las reuniones de "Padres y pasteles". 	<p>La reunión de Título I será—31 de agosto, 2017; Reunión de La Segunda Taza mensualmente; se manda notas al hogar cada miércoles en múltiples idiomas; las visitas al hogar han comenzado-tendremos un entrenamiento Nuevo para los maestros el 25 de septiembre y otra de repaso en diciembre; la primera reunión de SCC es el 25 de septiembre y cada mes después de esa (ultimo lunes de cada mes) a las 5:30 pm.</p>	<p>Jim Martin y Ron Urbin son las personas responsables por la reunión de Título 1, SCC, notas en múltiples idiomas, y visitas al hogar. Elissa Stern y Maria Mendoza son responsable por la actividad de La Segunda Taza.</p>	<p>La documentación de las presentaciones; tomar asistencia de la actividad La Segunda Taza; asistencia y minutas de la reunión del SCC; 25 visitas al hogar para diciembre, 50 para el fin del mes; notas en múltiples idiomas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Apoyar a los padres para que comprendan sus derechos de participar en la planificación de las metas escolares y representar a sus estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollar y evaluar conjuntamente anualmente con los padres de estudiantes de bajos ingresos el Compromiso Familia-Escuela para el Logro y el Plan de Mejoramiento Escolar y este plan. Hacer visitas al hogar usando el modelo del Proyecto de Visitas a la Casa para Padres. 	<p>25 de septiembre reunión del SCC; visitas al hogar a través del año escolar</p>	<p>Jim Martin y Ronald Urbin</p>	<p>Las minutas de la reunión del SCC en dónde conversamos sobre esto; 25 visitas al hogar para diciembre, 50</p>

				para el fin del año escolar.
<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar múltiples oportunidades para que las familias aprendan sobre los Estándares Fundamentales de Utah y estrategias para ayudar a sus hijos a tener éxito. Proporcionar oportunidades para la participación informada de todas las familias, incluyendo aquellas familias con desempeño o discapacidad limitada en inglés en un formato e idioma que comprendan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcione a los padres folletos sobre el Currículo para K-6 proporcionados por el distrito. http://www.slcschools.org/departments/curriculum/K-6-Curriculum-Brochures.php#.WV-01ZArKUI Para la escuela intermedia, proporcione a los padres las descripciones y explicaciones. 2. Llevar a cabo mensualmente talleres de matemática de Eureka para los padres facilitados por el capacitador de matemática para ayudar a los padres comprender el programa nuevo y cómo ayudar a sus niños en la casa. 3. Utilice videos "Ready Rosie" para enseñar a los padres las estrategias que pueden usar para ayudar a sus estudiantes a tener éxito. 4. Hacer visitas al hogar usando el modelo del Proyecto de Visitas del Maestro a la Casa de los Padres. 5. Patrocinar eventos familiares como noche de ciencia, noche de matemáticas y noche de lectura. Invitar a los padres en días seleccionados para que observen el nuevo programa de matemáticas en acción. Invite a los padres en los días seleccionados a participar en el Grupo de Desayuno. 	<p>Se entregaron panfletos en la actividad de Noche de Regreso a la Escuela el 31 de agosto, 2017; los talleres de matemáticas para los padres se llevan a cabo el primer miércoles de cada mes; "Ready Rosie" comenzará el 1 de noviembre a través de nuestro coordinador de participación de la familia; visitas al hogar continuarán a través del año escolar; tendremos eventos para las familias mensualmente.</p>	<p>Los maestros entregaron panfletos; los talleres de matemáticas se llevan a cabo a través de la facilitadora de matemáticas Lindsay DePasquale; Maria Mendoza va a estar encargada de la actividad "Ready Rosie"; los maestros están llevando a cabo las visitas al hogar, con la supervisión de Jim Martin y Ronald Urbin, y apoyo del USBE (especialmente Sheryl Ellsworth); la administración y maestros van a estar encargados de los eventos para las familias.</p>	<p>Registro de asistencia de la actividad de Noche de Regreso a la Escuela; registro de asistencia de los talleres de padres; documentación en línea de usar "Ready Rosie"; 25 visitas al hogar para el mes de diciembre, 50 visitas al hogar para el fin del año escolar; registro de asistencia de los eventos para las familias</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Participar en oportunidades educativas de primera infancia, apoyos de educación especial y otras oportunidades y asociaciones de enriquecimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer visitas domiciliarias usando el modelo del Proyecto de Visitas a la Casa de Padres. 2. Incluir a los maestros de Pre-K en la planificación escolar y las actividades de participación familiar. 3. Los videos de "Ready Rosie" van a enseñar a los padres estrategias que utilizarán para ayudar a sus estudiantes a tener éxito. 	<p>Las visitas al hogar están vigentes; una vez que tengamos maestros para el Pre-K, serán invitados a participar en todos los eventos de la</p>	<p>Maria Mendoza es la persona responsable del programa de "Ready Rosie"; Jim Martin va a notificar al programa de pre-K sobre</p>	<p>Pre-k hará 5 visitas al hogar para el fin del año escolar; participación del pre-K en el programa de "Ready Rosie" verificado a través de su participación</p>

		<p>escuela y planeamiento; tendremos en funcionamiento el programa de "Ready Rosie" para el 1ro de noviembre</p>	<p>planeamientos y eventos; los maestros tienen la responsabilidad de hacer las visitas al hogar (la maestra de pre-K será entrenada apenas sea empleado).</p>	<p>en línea; participación de la maestra de pre-k en el planeamientos y eventos.</p>
●				