

ACTA DEL CONSEJO COMUNITARIO ESCOLAR (SCC)
26 de Septiembre de 2016
5:30 a 6:40 pm
Biblioteca de la Escuela Primaria Riley

Asistieron: Heidi Cowan, Heather Bennett, Chris Mitchener, Eseta Moala, Nadia Rockwood, Christi Paulson, Nelisa Tapafua, Irma Quiroz, Jose R. Garcia, Maria Gomez, Shawna Govero, Sarah Farah, Angelica Estrada, Carla Silva, Bosco Baluku, Jim Martin, Ron Urbin, Maria Mendoza (intérprete), Leonardo Gutierrez (intérprete).

La reunión comenzó a las 5:30pm. Las introducciones tomaron lugar.

El SCC votó para elegir nueva presidencia. El Nuevo presidente para el año escolar 2016-17 será Chris Mitchener.

El Dr. Martin compartió la tarjeta de reporte de la escuela. La tarjeta de reporte es publicada por la Junta Estatal de Educación de Utah. Esta muestra cómo nos fue en los exámenes de final de año. La escuela Riley bajó un poco en la competencia de Artes del Lenguaje. Nosotros permanecemos prácticamente en el mismo nivel en Matemáticas. En Ciencias Naturales, nosotros también experimentamos una gran disminución en el puntaje. Los padres de familia se preguntan porque está pasando esto. Nosotros discutimos varias cosas: ha habido bastante cambio del personal administrativo y maestros en los últimos años. También, la escuela Riley tiene una tasa de absentismo crónica. El Dr. Martin explicó que muchas de las iniciativas en las cuales estamos trabajando ayudan con la asistencia a la escuela durante este año escolar.

Basados en la tarjeta de reporte, el Dr. Martin pregunto al SCC que considerara el Plan de mejoramiento escolar (SIP) y que se debería cambiar acerca del mismo, para reflejar de mejor manera nuestros datos actuales. El resumen del SIP fue compartido. Las siguientes recomendaciones fueron hechas: tecnología, asistencia a clase/escuela, la diferencia entre alumnos y alumnas en cuanto a los logros académicos, el declive de los resultados en los grados mayores (formación de equipos verticales?), participación de los padres incluyendo padres como tutores y lectura en casa, y los programas para jóvenes enseñado a la juventud. El Dr. Martin volverá a tocar el tema de estas recomendaciones en el Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC) y con los maestros de Riley para discutir posibles cambios al SIP.

El Dr. Martin compartió con los padres de familia el plan de fideicomiso que incluye a los paraprofesionales (asistentes) quienes ayudan con nuestro programa de la Hora Poderosa o Power Hour. Los paraprofesionales ayudan a los maestros a trabajar con los estudiantes a quienes se les dificulta una o más materias y proveen asistencia oportuna y sistemática en las áreas de Artes del lenguaje y Matemáticas.

El Dr. Martin pasó el plan de emergencia e invitó a los padres de familia pedir una copia si ellos no la tenían. El SCC discutió algunos de los grandes procedimientos incluidos en el plan como el cierre de la escuela por emergencia e incendio. La escuela Riley tiene un simulacro de emergencia mensualmente. En Octubre, nosotros estaremos practicando el procedimiento de cierre de la escuela por emergencia. Los padres preguntaron acerca de las emergencias donde se requiere que se cierre la escuela y cómo éstas son notificadas. Típicamente, la notificación ocurre después del cierre de la escuela en forma de una llamada automática o una carta. Nuestros dos lugares de encuentro en el evento de una evacuación de emergencia son en este orden: el Centro Sorenson y Mountain View. Un padre preguntó acerca de los detectores de monóxido de carbono. Heather Bennett, la presidenta de la Mesa de Educación de la ciudad de Salt Lake dijo que ella conseguiría esa información.

Otros problemas fueron discutidos por el SCC. Hay cierta preocupación acerca de la bandera y quien es el responsable de bajarla y de ponerla. También hubo preocupación acerca del número de notificaciones enviadas a la casa de los estudiantes. Se sugirió que un miembro por familia sea el responsable de llevar las notificaciones a la casa. También se sugirió que quienes quieran que se les envíen las notas vía correo electrónico sean capaces de solicitar este servicio. Se hizo la solicitud que se pudiera digitalizar todos los documentos en la oficina de la escuela (al menos las notas que se envían a casa). También un padre preguntó acerca de la feria del libro y si habría una forma para que los padres compraran la lista de libros deseados para los maestros. El Dr. Martin dijo que el revisaría este punto. Las donaciones de libros poco usados son siempre bienvenidas—si los maestros no son capaces de usar estos libros en los salones de clase, nosotros donaremos estos libros para que los niños se los lleven a casa para su biblioteca personal. Otra preocupación fue expresada acerca de un incidente donde una estudiante de primer grado fue al baño y cuando regresó su clase se había ido del salón, la estudiante salió a buscar a su clase y no pudo volver entrar ala escuela. El padre pidió que las clases de grados menores sean alertadas acerca de esta situación para asegurar que esto no se repita de nuevo. Finalmente, los padres pidieron que el tema del acoso escolar se pusiera en la siguiente agenda del SCC.

Se terminó la reunión a las 6:40 pm. La siguiente reunión será el día Martes, 25 de Octubre a las 5:30 pm. Acta escrita por Jim Martin.